

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

Declaración: Título I sección de participación de los padres del (ESSA) requiere que cada escuela título I desarrolle con y distribuya a los padres de los estudiantes participantes, una poliza de participación escrita en conjunto con los padres. El propósito del programa título I es proveer actividades y servicios que apoyan a los estudiantes en el cumplimiento de estándares académicos del estado; utilización y participación de los padres como socios activos en este propósito. Las escuelas que reciben fondos de la parte A de título I, deben implementar programas y actividades para la participación de los padres. Para construir una sociedad dinámica de hogar y la escuela, CCHS implementará las siguientes actividades de participación de los padres:

Requisitos de la política de participación de los padres

Propósito / Intención	Actividades / Estrategia	Frecuencia / Tiempo de Finalización
<p>El personal de CCHS incluirá a los padres en el desarrollo y acuerdo común a su poliza de participación de los padres y su plan amplio de la escuela, si procede, de forma organizada, continua y oportuna bajo la sección 1118(b) de la ESEA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El personal será responsable de reclutar a padres para participar activamente con el desarrollo y acuerdo a su poliza de participación. La escuela y el distrito de oportunidad amplias a los padres para ser voluntarios y servir en diversas capacidades, pero no limitar a : ser voluntario, participar en el Comité Consultivo de padres, y otros comités, (1). -La reclutacion de miembros para servir en el CPAC será llevada a cabo por el personal de las escuelas durante las fechas de matriculacion de estudiantes y brindar a los padres de los estudiantes de la última matriculacion.(2) - Se distribuirá recordatorios de reclutamiento de miembros CPAC (durante los eventos en la escuela, y noches de distribución de calificaciones a los padres, reuniones de padres, etcetera.) (2) - Carteles de reclutamiento se mostrará a lo largo de edificios y campus principal. (2) -El C-PAC de CCHS celebrará su inicio en las primeras 6 semanas, pero no debera 	<ul style="list-style-type: none"> (1)- Agosto (2)- Curso/durante todo el año. (3)- Septiembre o/y Octubre. (4)- Mensual o/y trimestralmente como mínimo.

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

	<p>exceder más allá de entre el final del primer semestre. El C-PAC intentará sostener reuniones mensuales o trimestrales, contingente con el consenso del grupo que sirve. (4)</p> <p>- La administración de la escuela proporcionará a todo el personal de campus entrenamiento, pero no limitado a (2):</p> <p>^ importancia de la participación de los padres en la escuela,</p> <p>^ el valor de la participación de los padres como potente recurso inexplorado,</p> <p>^ construcción de la relación con los padres para establecer una relación eficaz y de confianza.</p> <p>^ el personal de la escuela promoverá un ambiente acogedor a través de una campaña de los lugares de reclutamiento de padres, es decir, durante las noches de tarjeta de calificación, conferencias, reunión de personal, anuncios de servicio público y promoción para la participación en la redacción y aplicación de dicha política. -El personal de la escuela designará un área para ser conocido como un centro de padres o por lo menos tener un tablón para anuncios designados para padres y aumentar la concienciación y difusión de la información. (1) y (2) – Recluta/Utiliza padres voluntarios como recursos a lo largo del año escolar. (2)</p>	
El personal de la escuela asegurará que la política es	El personal de la escuela le ofrece una guía	Anual

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

periódicamente evaluada para garantizar el cumplimiento de la ley (ESSA) y cualquier otro criterio del programa.	para el Comité (C-PAC) para crear una herramienta de evaluación para evaluar la eficacia y eficiencia de la política de participación de los padres.	
--	--	--

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

Requisitos de la política de participación de los padres		
Propósito / Intención	Actividades / Estrategia	Frecuencia / Tiempo de Finalización
El personal de la escuela distribuirá a los estudiantes participantes y la comunidad local, la poliza de participación de la escuela.	El personal del Campus se asegurará de que todos los padres reciben una copia del Plan de participación de padres de CCHS utilizando una gran variedad de metodos como (1): -reuniones de padres -Boletín-redes sociales (Facebook, twitter, etc.) -correo electrónico - correo - periodico - diario-mensajero - fechas de matriculación para los estudiantes registrados durante el año académico, el personal se asegurará de proveer el plan de participación de padres en el momento de la matriculación.	(1) Agosto
El personal de la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de los siguientes: * Plan del distrito de participación de los padres * Plan de participación de padres de la escuela *reunión de título I para padres * capacitación del personal sobre la importancia de la participación de los padres.	El personal de la escuela será el anfitrión de una reunion para padres en la iniciación del año escolar para revisar las polizas y planes del campus; código de conducta estudiantil y discutir las actividades de participación anual para los padres. Notificación de reuniones se compartirá através de de diversos métodos:- información sobre el calendario escolar, Página Web, boletines, periódicos-ofrecer incentivos para promover la participación de los padres tales como rifas, etcetera.	-Anual
El personal de la escuela proporcionará a los padres de los estudiantes participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso del estudiante, y	El personal de la escuela compartirán con los padres en cada oportunidad posible para discutir las siguientes (2): - Guia de planificación de lección (Lesson Plan Guide (Year at a	(2)- Curso/durante todo el año (4)- Mensual o trimestralmente al mínimo.

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

<p>el nivel de fluidez requerido de los estudiantes.</p>	<p>Glance(YAG) -Examen final de la unidad (End of Unit Exam (CBA) -folletos educacionales / otros recursos (Handouts /additional resources) -Exámenes estatales (STARR) -Exámenes del Final del Año (EOC Exams)</p> <p>Posible, pero no limitado a los siguientes lugares (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de padres (al menos trimestrales) - noches de tarjeta de progreso del estudiante (en el final de cada período de seis semanas) - título de reunión para padres (anualmente) <p>reuniones - CPAC (4)</p>	
--	---	--

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

Comparten responsabilidades para el logro académico estudiantil

Propósito / Intención	Actividades / Estrategia	Frecuencia / Tiempo de Finalización
<p>El personal CCHS construirá una fuerte capacidad de participación para las escuelas los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una asociación con la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.</p>	<p>El personal de las escuelas promoverá participación activa mediante la inversión en una gran variedad de lugares tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir a cada clase que preparen una comida para la noche de calificaciones (ej.: noche de Spaghetti) - Proveer a los estudiantes con un pase de "Uniforme" cuando tienen éxito en conseguir los padres a asistir a varias reuniones. -Ofrecer oportunidades para que los padres voluntarios y la Junta Consultiva a través de el reclutamiento directo de la población de padres de escuela secundaria ej.: noche de Junta de Informe del Comité del sitio de padres asesores de CCHS. Noche de Clificaciones -Noche de información financiero para atender el colegio -Día del colegio/universidad - Días de visita a la universidad por los estudiantes (utilizando la sociedad de las alianzas construidas por ejemplo: Southwest Texas Junior College, Sul Ross University Rio Grande College, Texas A&M International University, etc.) - Utilizar y compartir fuentes con padres que le ayudará a ayudar a su hijos en casa. (i.e., Khan Academy, Qconnect.com) 	<p>-Mensual</p> <ul style="list-style-type: none"> - A las 6 semanas en noches del padre para recibir la tarjeta académica del alumno <p>-juntas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fechas de reuniones programadas (mensual, semestral, trimestral) - Actividades pueden tener lugar en otoño y primavera semestre contingente en horarios.
<p>El personal de la escuela proporcionará, con la ayuda de su distrito, materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos, como la alfabetización, capacitación y</p>	<p>El personal del campus ofrecerá oportunidades de formación de padres y recursos para aumentar sus estrategias, métodos y rutinas para implementar en el país, para que los padres pueden ayudar a</p>	<p>(1)- agosto.</p> <p>(2)- Curso/durante todo el año.</p> <p>(3)- septiembre o/y octubre.</p>

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

<p>tecnología, según corresponda fomentar la participación de los padres.</p>	<p>sus hijos a lograr sus metas académicas en casa. (1) (2) Lugares para comunicar los esfuerzos, pero no limitado a: -juntas mensuales (2) -folletos mensuales (2) - Anuncios de servicio público mensual o trimestral (periódico y la radio) (2) (4) -Comunidad (Posters) (2) -"Call Messenger"(llamadas telefónicas mensajeras)(2) -entrenamientos (4) - conferencia anual de padres - Talleres y capacitación de la tecnología en la escuela o fuera de la escuela (con socio comunitario.) (2) (4)</p>	<p>(4)-Mensualmente.</p>
---	--	--------------------------

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

Comparten responsabilidades para el logro académico estudiantil

Propósito / Intención	Actividades / Estrategia	Frecuencia / Tiempo de Finalización
<p>El personal de la escuela, con la ayuda de el distrito y padres, educará a sus profesores, personal de servicios de alumnos, directores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales y cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas</p>	<p>Los administradores de la escuela o su designado llevará a cabo cursos de capacitación para los maestros sobre el valor y la importancia de la participación de los padres. El administrador de la escuela o su designado utilizara diversas oportunidades para invitar a los padres y profesores y conjuntamente trabajar juntos como en lo siguiente, pero no limitado a: -comité de padres (CPAC, DPAC, etc.) -PTO -Parent Portal(Portal de Padres) -Campus webpage -Social Media -Newsletter -Javelina Network -Parent Center</p>	<p>- Capacitación anual de personal -Mensual (agosto - mayo) - Curso/durante todo el año. -Semanal</p>
<p>Lo más posible, factible y apropiado, el personal de la escuela tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y padres-programas, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y, en la medida posible, en un idioma que puedan entender los padres.</p>	<p>El personal de la escuela utilizará cada lugar posible para comunicar todos los programas, reuniones escolares, reuniones de padres y actividades en la escuela, es decir, -carta noticiera -llamadas mensajeras -periódico -radio - utilizar asociaciones con las agencias como: viviendas publicas, W.I.C., Asociación de servicio de familia, para la distribución de noticias - Los padres y el personal asignado asistir a reuniones de la comunidad</p> <p>El personal de las escuelas harán todo intent posible de traducir la mayoría de los avisos en español.</p>	<p>--Mensual (agosto - mayo) - Curso/durante todo el año. -Semanal</p>

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

Capacidad para la participación		
Propósito / Intención	Actividades / Estrategia	Frecuencia / Tiempo de Finalización
<p>La política de participación de los padres puede incluir otras actividades a las que la escuela, en conjunto con sus padres, decide llevar a cabo con el propósito de aumentar la capacidad de los padres en la participación en la escuela y apoyar el rendimiento académico de sus hijos.</p>	<p>El personal de las escuelas ocupará de los siguientes esfuerzos para promover y aumentar la participación de los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Designación de una área como un centro de padres - Ayudar a los padres con el proceso voluntario (legal) - Crear lista de áreas para la asistencia de los padres 	<ul style="list-style-type: none"> - Según la dirección de administrador - Curso/durante todo el año
<p>El personal de escuela le proporcionará información y entrenamiento para padres en áreas como nacional, estatal y metas de la educación local y su potestad.</p>	<p>El personal del campus utilizará escenarios para distribuir información y requisitos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Juntas -sitio web -Juntas del programa de Title 1, Parte A <p>Taller de capacitación adicionales puede incluir, sin limitarse a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -desarrollo de niño y adolescente -Construcción de alianzas con las escuelas y comunidad. - Derechos y responsabilidades de los padres - Orientar a los padres para identificar los objetivos y establecer expectativas para el éxito académico de sus hijos. -Reuniones y eventos para preparación para atender la Universidad y carreras - Fin de curso (EOC) y evaluaciones del estado reuniones informativas o talleres 	<ul style="list-style-type: none"> - Curso/durante todo el año - Mensual, trimestral y anualmente

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

Building Capacity for Involvement		
Propósito / Intención	Actividades / Estrategia	Frequency/Completion Time
<p>El personal de la escuela creará un ambiente acogedor y ambiente para ayudar con la participación de los padres.</p>	<p>El personal administrativo de la escuela iniciará la promoción de la participación de los padres a través de la campaña combinado talleres de capacitación de personal y las expectativas alineadas de profesionalidad del personal y etiqueta. Este esfuerzo sera destacado y apoyado a lo largo de todo el año escolar. La administración de la escuela asegurará revisar las políticas del campus y Protocolo con todos los miembros del personal sobre la importancia de compromiso positivo, recepción y modo de comportarse al abordar y ayudar a los padres durante las reuniones de personal al inicio del año escolar y durante todo el año.</p> <p>El equipo administrativo de la escuela se asegurará de que las instalaciones de la escuela se vistía con mensajes positivos y bienvenidos, carteles y direccionales instrucciones en inglés y español. Iniciarán actividades/estrategias adicionales, pero no limitar a los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- La denominación de boletín o noticias de rincón de los padres - Capacitar al personal en áreas de comunicación positiva, simpatía, tono profesional, etc.. - Utilizar anuncios de servicio público (anuncios de radio y periódico), correos electrónicos, página web del distrito, boletines para extender la ideología de "Bienvenida". 	<p>- Curso/durante todo el año</p> <p>- Mensual, trimestral y anualmente</p>

**Política del programa del Título I de participación de los padres en la escuela secundaria de Crystal City
2017-2018**

Adopción: La escuela secundaria y su **Comité Consultivo de padres y miembros de la comunidad aprobó la política de la participación de padres en este día 22 de January, 2014. Evaluado y revisiones adicionales fueron recomendadas por el Comité Consultivo de padres de CCHS en 30 de marzo de 2015. Última revisión y aprobación el 25 de abril de 2016 por un voto: 3 en Favor 0 contra.**

Los miembros del Comité nombres o firmas y fecha de revisión: Iris Muzquiz Neredia Salas Laura Gonzalez Staff members:

Dr. Linn Waiters Julia Martinez

Rev: 07-26-16

Actualizado: 08/19/16

Revisión anual y revisión: los miembros del Comité 04/24/17 C-PAC: Raul V. Garza movió para aprobar, 2do por Cruz Mata. Movimiento había pasado 6-0. Acreditados por los miembros del personal: Julia Martínez, M.Ed., Distrito de Padre/Comunidad participación coordinador.

11

Traducción en Español revisado y aprobado: 05/15/17.

miembros del Comité: Cristina Cardenas, Jaime Isquierdo, Neredia Salas, Laronda Sosa, Juan D. Palomo, Fortino Patino

Acreditados por los miembros del personal: Julia Martínez, M.Ed., Coordinador del Distrito de Participación de Padre/Comunidad 05/15/17

Received and Acknowledged by: Signature on Original Master _____ Date: 05/15/17 _____
Gabriel Garcia, CCHS Principal